

Dossier formation

Les étudiants en formation de travail social En région Centre de 2009 à 2012

Méthodologie

La direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques (DREES) mène annuellement une enquête auprès des écoles de travail social. Cette enquête porte sur les diplômes inclus dans le Code de l'action sociale et des familles, soit 14 certifications. Deux bases sont renseignées, une sur la partie « Institut de formation » et une sur les caractéristiques des élèves en formation. Dans le cadre d'un conventionnement avec la Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale du Centre, l'Observatoire Sanitaire, Médico-social et Social a exploité les données de 2009 à 2012. Sont ajoutés des éléments recueillis auprès de la DRJSCS, du Conseil régional et de certains instituts de formation. La formation d'assistant familial, qui est financée par les conseils généraux, n'est pas incluse dans ce document.



I / Les effectifs aux épreuves de sélection

(Sources : Enquêtes Ecoles, DRJSCS, Conseil régional, ERTS et IRFSS-CRF)

Les places proposées dans les filières de travail social sont soumises à une capacité d'accueil autorisée par la Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale.

Cet agrément définit un nombre de places toutes voies d'accès confondues : initiale, apprentissage, en situation d'emploi et validation des acquis de l'expérience.

3 formations sont proposées en apprentissage sur la région Centre en 2012 : éducateur spécialisé, éducateur de jeunes enfants et moniteur éducateur.

Le Conseil régional prend en charge, au titre de la formation initiale, le coût pédagogique d'une partie des places autorisées.

Pour la filière des auxiliaires de vie sociale, la prise en charge de la Région s'effectue uniquement pour les demandeurs d'emploi au titre de l'appel d'offre biennal passé par la Direction des formations professionnelles du Conseil régional.

L'inscription sur les places restantes n'est possible que pour les candidats ayant trouvé une prise en charge financière via leurs employeurs.

	Capacité d'accueil autorisée par la DRJSCS toute voie d'accès confondues en 2012	Nombre de candidats aux épreuves de sélection	
		2009	2012
Éducateur spécialisé	300	1 218	816
Auxiliaire de vie sociale	285	395	257
Aide médico-psychologique	265	301	341
Moniteur-éducateur	230	745	669
Assistant de service social	100	332	296
Conseiller en économie sociale et familiale *	88	260	292
Éducateur de jeunes enfants	60	631	495
CAFERUIS	60	93	74
Éducateur technique spécialisé	50	22	26
Technicien de l'intervention sociale et familiale	30	48	57
CAFDES	24	26	23
Ingénierie sociale	15	13	6
Médiateur familial **	15	31	

* : La formation présente à l'IRFSS-CRF n'est pas présente dans les enquêtes sur les 4 années étudiées. Le nombre de candidats aux épreuves de sélection en 2009 et 2010 étant incomplet, les effectifs présentés ici dans la colonne « 2009 » sont extraits de l'enquête de 2011. En 2012, la formation de l'ITS est renseignée dans l'enquête DREES.

** : La formation de médiateur familial n'est pas présente dans les enquêtes de 2011 et de 2012.

La formation d'éducateur spécialisé offre le plus grand nombre de places en région Centre avec 300 places ouvertes en première année d'études.

La filière d'auxiliaire de vie sociale arrive à la seconde place (285), en cohérence avec un maillage territorial plus élargi via un plus grand nombre d'organismes de formation en charge de dispenser ce cursus de formation.

On peut observer entre 2009 et 2012 une diminution générale du nombre de candidats présents aux épreuves de sélection, à quelques exceptions près, telle que la filière d'aide médico-psychologique.

Le volume de candidats reste relativement stable pour la formation de direction CAFDES¹ : 23 candidats en 2012 pour 26 en 2009.

Les formations d'auxiliaire de vie sociale et d'éducateur spécialisé enregistrent les plus fortes chutes : elles ont perdu plus d'un tiers de leurs effectifs en 4 ans.

La formation d'éducateur de jeunes enfants présente le taux de pression le plus élevé parmi les filières de travail social : en 2012, pour une place ouverte, 8 personnes se sont présentées aux épreuves de sélection.

La baisse générale observée sur le volume de candidats se répercute de fait sur le taux de pression qui tend à diminuer entre 2009 et 2012 pour l'ensemble des filières, à l'exception des techniciens de l'intervention sociale et familiale.

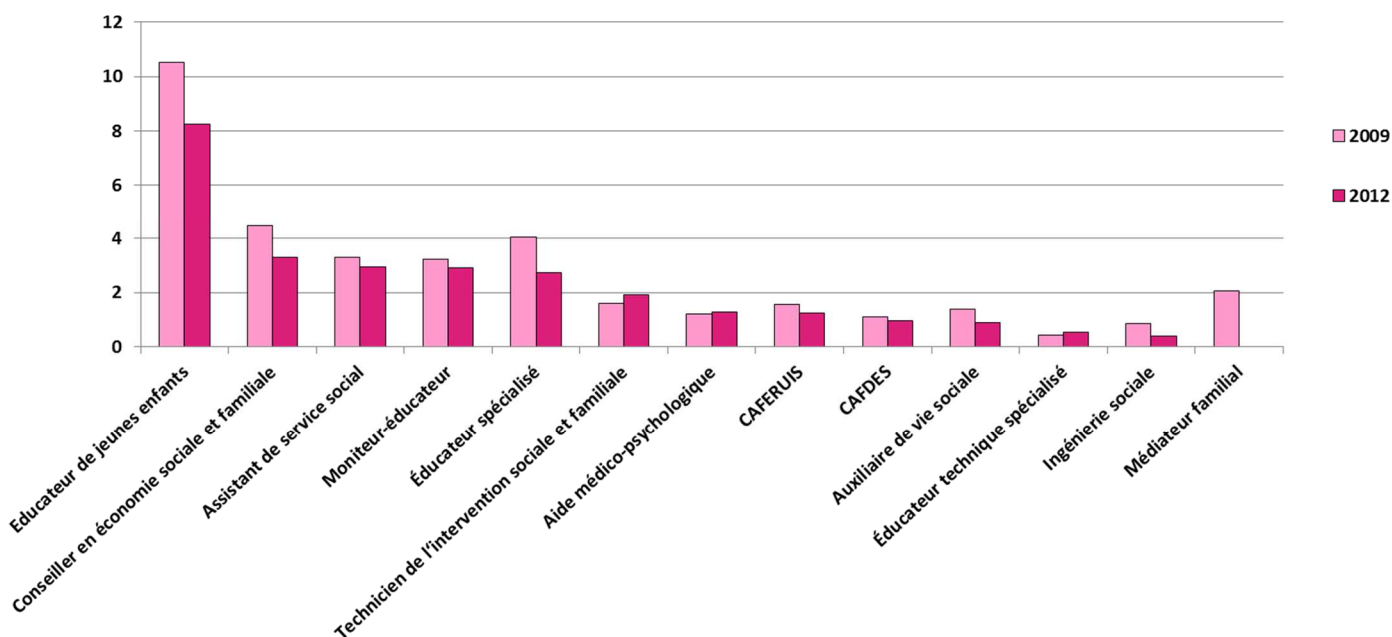
Sur certains cursus, la capacité d'accueil est même largement supérieure au nombre de candidats susceptibles d'intégrer la formation. Par exemple, pour la filière d'éducateur technique spécialisé, 1 candidat se présente pour 2 places ouvertes ; même constat pour la formation en ingénierie sociale.

Si on ajoute les caractéristiques observées sur les 2 autres formations de niveau supérieur, CAFDES et CAFERUIS², (un rapport de 1 candidat pour 1 place environ), il est possible que les employeurs aient des difficultés à rendre leurs salariés disponibles pour partir en formation ou/et de pouvoir mobiliser les financements au titre de la formation continue.

¹ Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Directeur d'Établissement ou de Service d'Intervention Sociale

² Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Encadrement et de Responsable d'Unité d'Intervention Sociale

Taux de pression en 2009 et 2012*
(Nombre de candidats / Nombre de places)



* : 2 formations présentent un nombre de places différent entre les 2 années étudiées, le taux de pression est donc calculé en fonction :
 - la filière d'aide médico-psychologique : 250 places en 2009 et 265 en 2012 avec l'ouverture d'une formation délocalisée de 15 places ;
 - la filière de conseiller en économie sociale et familiale : 58 places en 2010 (les données de 2009 étant incomplètes) avec 3 instituts et 88 places en 2012 avec 4 instituts (ajout de la formation de l'ITS).



II / Les effectifs en formation

(Source : Enquêtes Ecoles)

Effectifs en formation toutes voies d'accès confondues en région Centre*

2 251 étudiants sont inscrits dans une école de travail social de la région Centre en 2012 dont 64 en parcours allégé de formation.

Cela concerne les parcours post-jury VAE (avec préparation à la certification des domaines de compétence manquants) et les parcours réduits pour les personnes déjà titulaires d'un diplôme du secteur. On observe un cycle ascendant/descendant d'une année sur l'autre sur ces profils dans les effectifs.

En 2012, les personnes en allègement de formation sont majoritairement présentes dans les cursus d'auxiliaire de vie sociale, d'éducateur spécialisé et d'aide médico-psychologique. Sur cette dernière filière, on peut observer une forte progression : ils étaient 3 étudiants en allègement de formation en 2009 pour 23 en 2012.

Les formations en travail social sont principalement proposées sur Tours, via deux instituts (Institut de Travail Social et Institut Régional des Formations Sanitaires et Sociales) et sur Olivet avec l'Ecole Régionale du Travail Social. Ces instituts ont délocalisé des formations sur d'autres territoires : Chartres, Blois, Bourges, Romorantin et Sainte Geneviève des Bois.

L'Office Technique Départemental d'Insertion et de Formation et l'organisme FORMASANTE viennent compléter l'offre de formation sur les cursus d'auxiliaire de vie sociale et d'aide médico-psychologique.

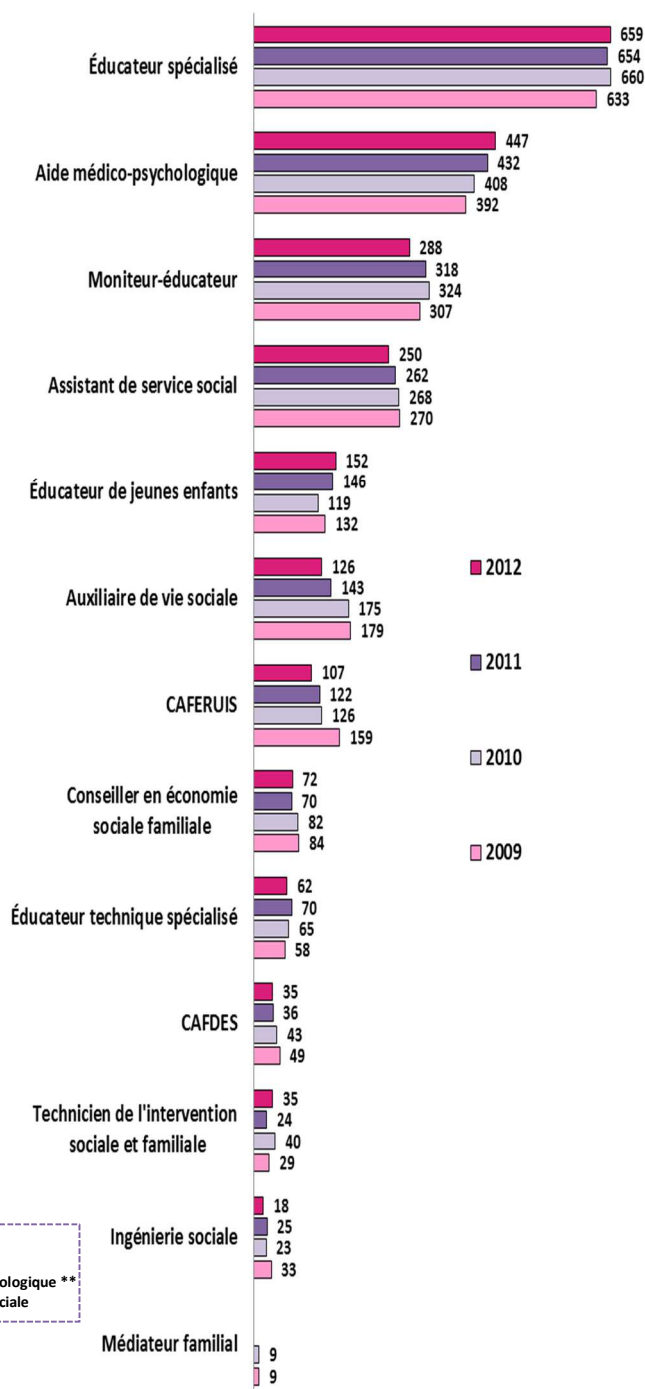
Les effectifs sur les formations de niveau II (supérieur à un Bac +2) ont diminué entre 2009 et 2012 : 52 inscrits en moins pour la formation CAFERUIS, la filière CAFDES enregistre une perte de 14 étudiants et en ingénierie sociale les effectifs ont été divisés par 2. Peuvent se poser des problèmes d'attractivité ou de financement sur ces formations supérieures.

Le faible taux de pression observé sur la formation d'auxiliaire de vie sociale est en concordance avec la baisse des effectifs en formation.

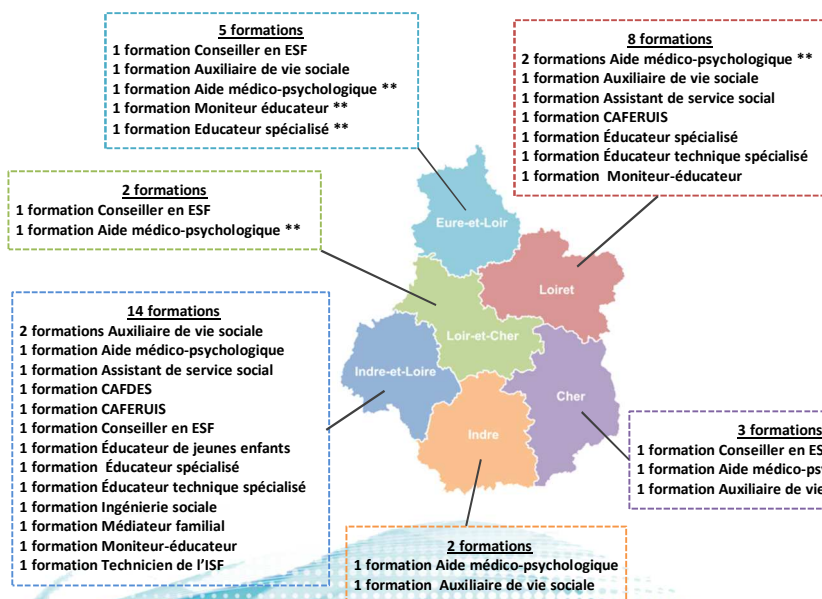
Toutefois, trois filières rencontrent une hausse des inscrits entre 2009 et 2012 : éducateur spécialisé, aide médico-psychologique et éducateur de jeunes enfants.

	Effectif total en formation	Dont effectif en 1ere année	Dont effectif en allègement de formation
2012	2 251	1 009	64
2011	2 302	961	98
2010	2 342	1 068	65
2009	2 334	1 117	90

Répartition des effectifs par formation*



Répartition des formations renseignées dans l'enquête en 2012 par département



** Formations délocalisées

* La formation de médiateur familial n'est pas présente dans les enquêtes de 2011 et de 2012.

III / Le profil des étudiants en formation

(Source : Enquêtes Ecoles)

Beaucoup d'étudiants surdiplômés

Le niveau d'études des étudiants à l'entrée en formation est principalement du niveau IV (Baccalauréat ou équivalent) pour 49% d'entre eux depuis 2010. On remarque que 30% des effectifs sont déjà titulaires d'un diplôme de niveau III et plus (Bac + 2 et plus).

Bien que les formations de niveau V et IV ne nécessitent pas de diplôme pour entrer en formation, les étudiants de ces filières ont déjà un niveau d'études supérieur à celui de la formation suivie : en moyenne sur les 4 années, 40% des aides médico-psychologiques entrent en formation avec un niveau d'étude équivalent ou supérieur au baccalauréat et 80% chez les étudiants moniteurs éducateurs. La formation de technicien de l'intervention sociale et familiale rencontre le taux le plus fort avec 85% de ses effectifs concernés.

Les étudiants en formation d'auxiliaire de vie sociale ont en majorité un niveau V à leur entrée mais plus d'1/3 des effectifs présentent déjà un niveau d'étude supérieur à celui qu'ils obtiendront avec ce diplôme.

Près d'1 étudiant sur 5 déjà titulaire d'un diplôme du secteur

18% des étudiants en 2012 sont titulaires d'un diplôme du secteur sanitaire et social à leur entrée en formation, principalement sur les formations qui nécessitent un parcours professionnel ou de formation préalable à leur entrée : CAFDES, CAFERUIS, ingénierie sociale, médiateur familial et conseiller en économie sociale et familiale.

8% des étudiants aides médico-psychologiques possèdent en 2012 le diplôme d'Etat d'auxiliaire de vie sociale, soit une progression de 5 points par rapport à 2009.

Une part importante de salariés dans les formations sociales

La moitié des étudiants étaient en situation d'emploi avant leur entrée dans une des formations de travail social : 37% travaillaient dans le secteur social ou médico-social et 13% dans un autre secteur en 2012.

Les poursuites d'études sont également importantes : 37% des étudiants sont concernés en 2012. On remarque une progression de 10 points par rapport à 2009 mais cela reste à nuancer au regard de la diminution de la part des « non renseigné » qui de fait peut biaiser l'interprétation des chiffres.

Les situations de chômage sont rencontrées principalement parmi les effectifs d'auxiliaires de vie sociale (49% en moyenne), et de techniciens de l'intervention sociale et familiale pour 31% d'entre eux.

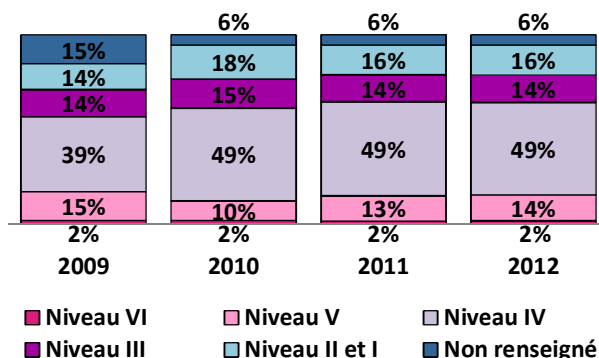
Des étudiants trentenaires

Dans certaines filières, la majorité des étudiants étaient en situation d'étude avant leur entrée en formation de travail social : conseiller en économie sociale et familiale, assistant de service social et éducateur de jeunes enfants ; de fait le profil des étudiants présents sur ces formations est le plus jeune, moins de 25 ans en moyenne.

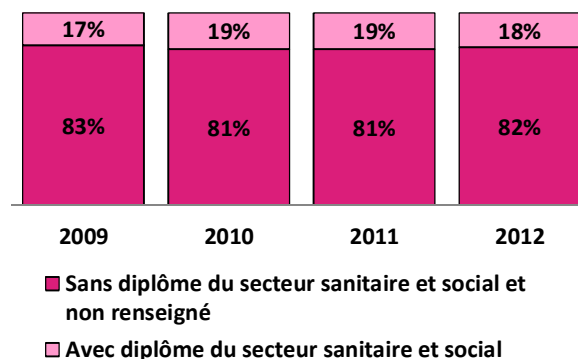
A l'inverse, les filières présentant une part importante d'étudiants en situation d'emploi avant leur entrée en formation sont plus âgées : c'est le cas des étudiants CAFDES, CAFERUIS, ingénierie sociale et médiateur familial avec une moyenne d'âge de 40 ans.

Toute filière confondue, la moyenne d'âge des étudiants en formation de travail social avoisine les 29 ans.

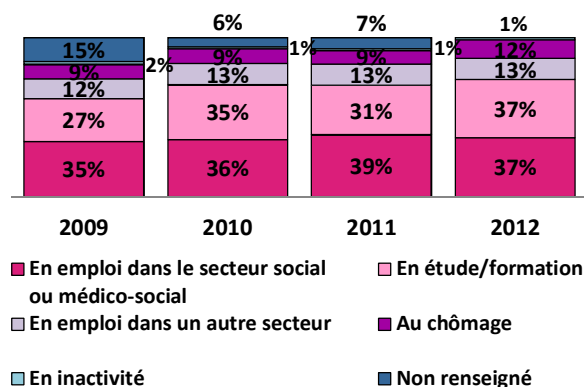
Répartition des étudiants par niveau d'études à l'entrée en formation



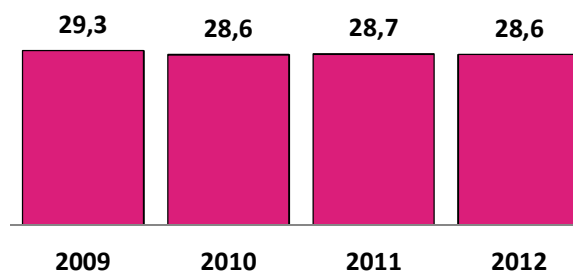
Répartition des étudiants par possession d'un diplôme du secteur sanitaire et social à l'entrée en formation



Répartition des étudiants par situation avant l'entrée en formation



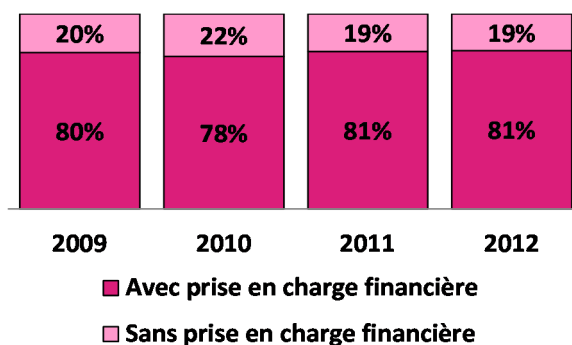
Moyenne d'âge des étudiants



¾ des étudiants avec une prise en charge financière

Plus de 78% des étudiants ont bénéficié d'une aide financière pendant leur formation sur les 4 années. Les indemnités versées par Pôle Emploi et les bourses du Conseil régional sont les premières ressources mobilisées, excepté pour les étudiants en formation CAFDES, CAFERUIS, ingénierie sociale et médiateur familial où le financement est pris en charge en partie par les employeurs via la formation continue.

Répartition des étudiants avec ou sans prise en charge financière pendant la formation



Des filières de travail social en majorité féminines

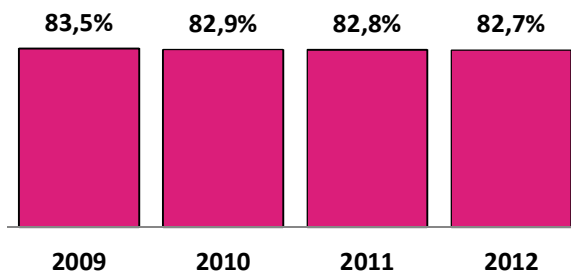
A l'instar des filières de santé, les formations de travail social sont en majorité suivies par des femmes, 83% des effectifs en 2012, part stable depuis 2009.

Certaines filières concentrent 90% et plus d'effectif féminin : auxiliaire de vie sociale, assistant de service social, éducateur de jeunes enfants, conseiller en économie sociale et familiale, médiateur familial et technicien de l'intervention sociale et familiale.

Les hommes sont majoritaires sur une seule formation : éducateur technique spécialisé.

Les formations CAFDES et Ingénierie sociale tendent à la mixité avec 40 à 45% d'hommes en moyenne dans les effectifs.

Part des femmes dans les filières de travail social

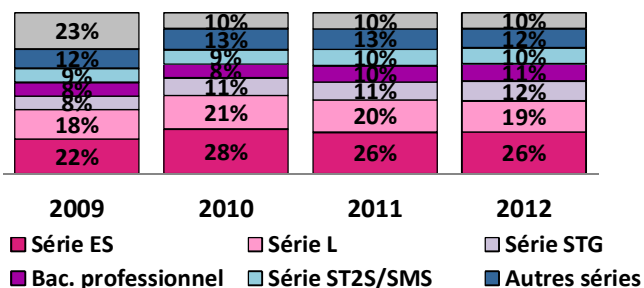


Des profils marqués par les filières générales économiques et littéraires

Les bacheliers des séries générales « Economie et sociale » et « Littéraire » sont les plus représentés parmi les étudiants, suivis des bacheliers de la filière technologique « sciences et technologies de gestion » (anciennement STT).

Les étudiants éducateurs techniques spécialisés et aides médico-psychologiques sont majoritairement issus d'un baccalauréat professionnel ; l'enquête ne permet pas d'en connaître les différentes filières.

Répartition des étudiants avec un niveau d'études à l'entrée en formation égal ou supérieur au niveau IV par série du baccalauréat obtenu



Des étudiants originaires pour la plupart de la région Centre

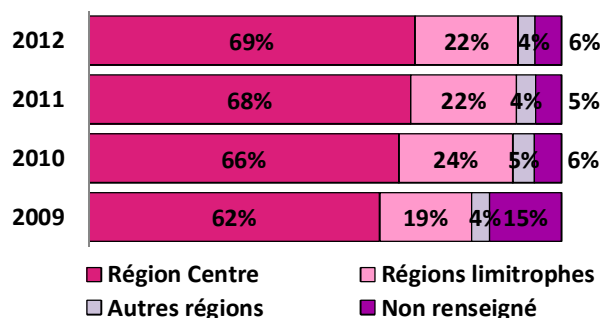
2/3 des étudiants en formation de travail social habitaient la région Centre avant leur entrée en formation, principalement sur les départements de l'Indre-et-Loire et du Loiret.

1 étudiant sur 5 vient d'une région limitrophe, en majorité des Pays de la Loire.

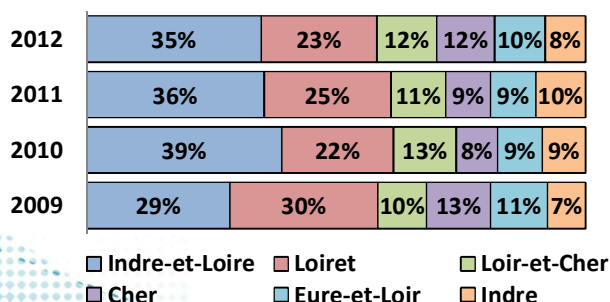
Une seule formation connaît une majorité d'étudiants originaires d'autres régions : la filière d'éducateur de jeunes enfants avec 54% de ses effectifs concernés.

Les deux formations de niveau V présentent la plus forte part d'étudiants habitant la région Centre : 86% pour les aides médico-psychologiques et 94% pour les auxiliaires de vie sociale en 2012.

Répartition des étudiants par région d'habitation les 12 derniers mois avant l'entrée en formation



Répartition départementale des étudiants habitant la région Centre les 12 derniers mois avant l'entrée en formation



IV / Les effectifs diplômés

(Source : DRJSCS)

Toutes les formations du secteur social étant accessibles par la voie de la VAE, l'analyse des effectifs diplômés mérite d'être appréhendée sous deux formes :

- La formation dite initiale ou voie directe : en 2012, le taux de réussite est supérieur à 84% pour l'ensemble des filières à l'exception de la formation d'auxiliaire de vie sociale avec un taux de 67% mais qui progresse depuis 2009, et du CAFERUIS (64%).

Pour les autres formations, le taux de réussite reste relativement stable entre 2009 et 2012.

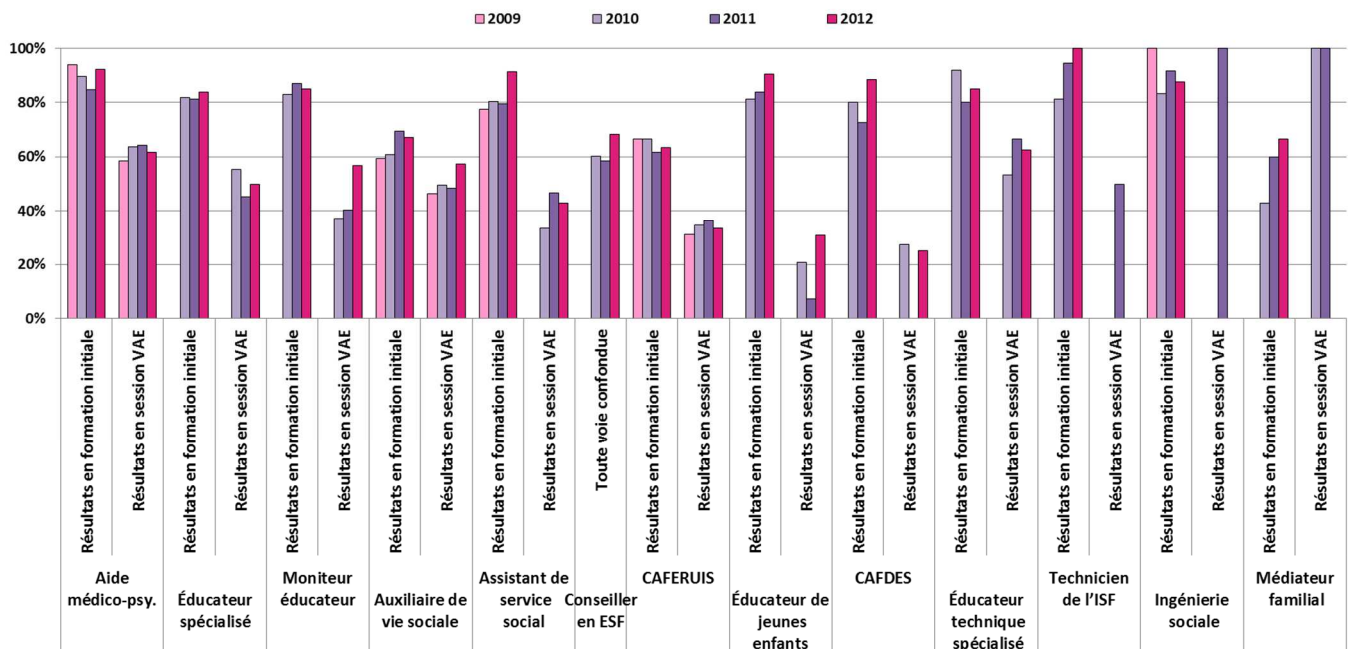
Les effectifs présentés et reçus aux diplômes qui croissent le plus concernent les formations d'aides médico-psychologiques, les éducateurs spécialisés, les moniteurs éducateurs, les assistants de service social, CAFERUIS et les éducateurs de jeunes enfants.

- La VAE : si la formation d'auxiliaire de vie sociale reste la filière qui délivre le plus de diplômes par la voie de la VAE, son poids diminue très nettement entre 2009 et 2012 : en 2012, elle ne représentait plus que 29% des diplômés contre 53% en 2010. L'afflux de candidats issus notamment du secteur professionnel de l'aide à domicile semble se tarir.

Quant au taux de réussite, il reste relativement stable entre 2010 et 2012 : entre 46% et 52%. Il est certes plus faible qu'en formation initiale, les validations partielles étant plus fréquentes dans la voie de la VAE. En 2012, elles représentaient 18% des résultats VAE chez les aides médico-psychologiques, 25% chez les éducateurs spécialisés, techniques et moniteurs, 32% chez les auxiliaires de vie sociale et plus de 50% chez les candidats au CAFERUIS.

	Nombre de candidats présentés au diplôme				Nombre de candidats reçus au diplôme			
	2009	2010	2011	2012	2009	2010	2011	2012
Aide médico-psychologique	274	256	264	302	237	215	213	260
Dont candidats en formation initiale	216	201	211	242	203	180	179	223
Dont candidats en session VAE	58	55	53	60	34	35	34	37
Éducateur spécialisé	269	313	328		203	224	243	
Dont candidats en formation initiale		204	241	234	167	196	196	
Dont candidats en session VAE	NC	65	72	94	NC	36	28	47
Moniteur-éducateur	202	205	226		148	154	175	
Dont candidats en formation initiale		159	153	166	132	133	141	
Dont candidats en session VAE	NC	43	52	60	NC	16	21	34
Auxiliaire de vie sociale	477	420	378	216	242	224	212	135
Dont candidats en formation initiale	160	145	137	113	95	88	95	76
Dont candidats en session VAE	317	275	241	103	147	136	117	59
Assistant de service social	NC	110	108	110	66	80	81	97
Dont candidats en formation initiale	80	92	93	103	62	74	74	94
Dont candidats en session VAE	NC	18	15	7	4	6	7	3
Conseiller en ESF	NC	88	106	107	NC	53	62	73
Dont candidats en formation initiale								
Dont candidats en session VAE								
CAFERUIS	99	89	95	101	50	51	53	56
Dont candidats en formation initiale	54	63	73	74	36	42	45	47
Dont candidats en session VAE	45	26	22	27	14	9	8	9
Éducateur de jeunes enfants	NC	67	57	65	NC	40	37	51
Dont candidats en formation initiale		43	43	52		35	36	47
Dont candidats en session VAE		24	14	13		5	1	4
CAFDES	NC	36	22	38	NC	23	16	26
Dont candidats en formation initiale		25	22	26		20	16	23
Dont candidats en session VAE		11	0	12		3	0	3
Éducateur technique spécialisé	NC	40	18	28	NC	31	14	22
Dont candidats en formation initiale		25	15	20		23	12	17
Dont candidats en session VAE		15	3	8		8	2	5
Technicien de l'ISF	NC	16	20	12	NC	13	18	12
Dont candidats en formation initiale		16	18	12		13	17	12
Dont candidats en session VAE		0	2	0		0	1	0
Ingénierie sociale	10	12	13	9	10	10	12	7
Dont candidats en formation initiale	10	12	12	8	10	10	11	7
Dont candidats en session VAE	0	0	1	1	0	0	1	0
Médiateur familial	NC	8	7	6	NC	4	5	4
Dont candidats en formation initiale		7	5	6		3	3	4
Dont candidats en session VAE		1	2	0		1	2	0

Taux de réussite au diplôme



GIP Alfa Centre
10 rue Saint Etienne
45000 Orléans
☎ : 02.38.24.15.40

✉ : j.caillat@alfacentre.org